

# Zelfevaluatie

## **Nederlandse school 't Kofschip** Rome - Italië



# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>NOB1 Aanamebeleid</b>	<b>3</b>
<b>OP1 Aanbod</b>	<b>4</b>
<b>OP2 Zicht op ontwikkeling</b>	<b>5</b>
<b>OP3 Didactisch handelen</b>	<b>6</b>
<b>OP4 (Extra) ondersteuning</b>	<b>7</b>
<b>OP6 Samenwerking</b>	<b>8</b>
<b>OP8 Toetsing en afsluiting [alleen voor het VO]</b>	<b>9</b>
<b>SK1 Veiligheid</b>	<b>10</b>
<b>SK2 Pedagogisch klimaat</b>	<b>11</b>
<b>OR1 Resultaten</b>	<b>12</b>
<b>OR3 Vervolgsucces</b>	<b>13</b>
<b>KA1 Kwaliteitszorg</b>	<b>14</b>
<b>KA2 Kwaliteitscultuur</b>	<b>15</b>
<b>KA3 Verantwoording en dialoog</b>	<b>16</b>
<b>FB1 Continuïteit</b>	<b>17</b>

**NOB1 Aannamebeleid**

NOB1	Aannamebeleid	3,83	goed / uitstekend
NOB1.1	De schoolleider heeft oog voor verandering in de leerlingpopulatie en adviseert het bestuur over welk onderwijs de school wel en niet kan bieden en voor welke leerlingen de school onderwijs kan verzorgen.	3	
NOB1.2	Het bestuur bewaakt het aannamebeleid.	4	
NOB1.3	De schoolleider zorgt voor de uitvoering van het aannamebeleid met in het achterhoofd de missie en visie van de school.	4	
NOB1.4	De schoolleider communiceert het aannamebeleid naar ouders en team.	4	
NOB1.5	Leerkrachten zijn op de hoogte van het aannamebeleid van de school.	4	
NOB1.6	Het aannamebeleid is beschreven in het schoolplan.	4	

**Toelichting**

Vanaf 2020 zijn grote stappen in het aannamebeleid gerealiseerd. In 2022 konden we concluderen dat het voorgenomen aannamebeleid uitgerold is en nageleefd word.

## OP1 Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving.

OP1	Aanbod	3,4	(ruim) voldoende
OP1.1	Het onderwijsaanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen.	3	Actiepunt
OP1.2	De leerkrachten hebben duidelijk omschreven welke keuzes zij hebben gemaakt in het onderwijsaanbod om deze passend te maken bij de leerlingpopulatie.	3	
OP1.3	De leerkrachten stellen per leerjaar duidelijk doelen op en koppelen daar de leerstof aan.	3	Actiepunt
OP1.4	De doelen voor het onderwijs zijn opgenomen in het schoolplan.	4	
OP1.5	De opbouw van het onderwijsaanbod is opgenomen in het schoolplan.	4	

### Toelichting

2022-2023 De leerlijnen zijn in mappen gevisualiseerd en in overleg met de leerkrachten afgestemd. Om de kwaliteit te waarborgen moet dit in de gaten blijven worden gehouden. Overgang PO-VO: verloopt soepel. De overgang van het kleuteronderwijs naar groep 3 vergt meer inspanning van de leerlingen omdat ze naar een nieuwe methode overstappen waarbij ze veel nieuwe vaardigheden (bv. leren lezen etc.) ontwikkelen. In groep 7 is dit jaar niet al de leerstof aan bod gekomen. Dat wordt aangepakt om volgend jaar met deze leerlingen inmiddels in groep 8 volgens een strakker schema te werken. De leerkracht van groep 7 wordt ondersteund met een assistente waarbij duidelijke leerdoelen voor de leerlingen per kortere periodes worden opgesteld en geëvalueerd. Als school willen we nieuwe instrumenten op het gebied van betere visualisatie van leerdoelen en -prestaties in onze aanpak blijven integreren door de expertise te gebruiken van de leerkrachten die de NOB bijscholing kort ervoor hebben gevolgd.

## OP2 Zicht op ontwikkeling

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

OP2	Zicht op ontwikkeling	3,57	goed / uitstekend
OP2.1	De school verzamelt systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van leerlingen met behulp van een leerling- en onderwijsvolgsysteem.	4	
OP2.2	De school gebruikt methode-onafhankelijke, genormeerde toetsen.	4	
OP2.3	De leerkrachten nemen de genormeerde toetsen af conform de daarvoor geldende voorschriften.	4	Actiepunt
OP2.4	De leerkrachten vergelijken de behaalde resultaten met de verwachte ontwikkeling.	4	
OP2.5	Op basis van een analyse van toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de leerlingen.	3	Actiepunt
OP2.6	De leerkracht analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer de leerlingen onvoldoende profiteren van het onderwijs.	3	Actiepunt
OP2.7	De school stelt vast wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen.	3	Actiepunt

### Toelichting

2022-2023 Om financiële redenen is er een beslissing genomen om naar een nieuwe toetsproducent over te stappen: Boom. Vanaf volgend schooljaar worden de toetsen beschikbaar. In het schooljaar 2022-2023 werden nog de oude Cito-toetsen gebruikt. Tot en met het schooljaar 2022-2023 werd het leerlingvolgsysteem van Cito gebruikt. Vanaf het schooljaar 2023-2024 starten we met een nulmeting mbv de Boom-toetsen. Daarna zullen er twee reguliere toetsmomenten (in januari en mei) worden ingepland om de ontwikkeling van de leerlingen verder te kunnen volgen. Dit schooljaar werden de Cito-toetsen van 2 leerlingen die bij ons onderwijs online volgen niet op voorgeschreven toetsmomenten afgenomen door de logistieke moeilijkheid om papieren toetsen digitaal af te nemen. Met de introductie van de nieuw Boom-toetsen in het schooljaar 2023-2024 zal de school de kinderen de digitale versie van de toets kunnen laten doen.

## OP3 Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

OP3	Didactisch handelen	4	goed / uitstekend
OP3.1	De leerkrachten passen hun handelen aan aan de informatie die ze over leerlingen hebben.	4	
OP3.2	De leerkrachten creëren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn.	4	
OP3.3	De leerkrachten leggen de stof helder uit.	4	
OP3.4	De leerkrachten stemmen hun instructie af op de behoefte van de leerlingen.	4	

### Toelichting

2022-2023 Het afgelopen schooljaar heeft het team heel goed gefunctioneerd, de leerkrachten zaten allemaal op een lijn wat didactisch handelen betreft. Dit resultaat was mogelijk dankzij het team dat bekwaam is en open staat voor feedback.

## OP4 (Extra) ondersteuning

Leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

OP4	(Extra) ondersteuning	3	(ruim) voldoende
OP4.1	De school stelt een concreet handelingsplan op, voert dit uit en evalueert dit wanneer het onderwijs niet het gewenste effect heeft.	3	

### Toelichting

Handelingsplannen worden gebruikt bij uitzonderlijke situaties.

## OP6 Samenwerking

De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

OP6	Samenwerking	3,71	goed / uitstekend
OP6.1	De school realiseert een doorgaande lijn met eventuele voorschoolse educatie	3	
OP6.2	De school werkt samen met eventuele scholen voor dagonderwijs	3	
OP6.3	Bij vertrek informeert de school de ouders en vervolgschool over de ontwikkeling van de leerlingen	4	
OP6.4	De schoolleider heeft een zichtbare rol in de communicatie met ouders.	4	
OP6.5	Ouders worden geïnformeerd over de vorderingen van hun kinderen.	4	
OP6.6	De schoolleider heeft een zichtbare rol in de communicatie tussen bestuur en leerkrachtenteam	4	
OP6.7	De school zet het netwerk rondom de school actief in voor de werving van nieuwe leerlingen	4	



**OP8 Toetsing en afsluiting [alleen voor het VO]**

OP8	Toetsing en afsluiting [alleen voor het VO]	3	(ruim) voldoende
OP8.1	De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig	3	Actiepunt

**Toelichting**

2022-2023 5 VO Leerlingen hebben deelgenomen aan het CNaVT. 4 zijn geslaagd, 1 op 1 punt gezakt. De leerlingen krijgen de kans om een CNaVT-toets van passend niveau af te leggen.

## SK1 Veiligheid

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

SK1	Veiligheid	3,91	goed / uitstekend
SK1.1	De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag	4	
SK1.2	De leerlingen van de school voelen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig	4	
SK1.3	De leerlingen scoren een voldoende met betrekking tot welbevinden	4	
SK1.4	De school beschikt over veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document)	3	Actiepunt
SK1.5	Het veiligheidsbeleid richt zich op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten	4	
SK1.6	De school monitort de veiligheid	4	
SK1.7	De school neemt verbetermaatregelen als de monitoring daartoe aanleiding geeft	4	
SK1.8	De school heeft een aanspreekpunt als het gaat om pesten en voor de coördinatie van het beleid tegen pesten	4	
SK1.9	De schoolleiding en de leraren voorkomen pesten, agressie en geweld in elke vorm	4	
SK1.10	De schoolleiding en de leraren treden zo nodig snel en adequaat op	4	
SK1.11	De uitingen van leerlingen en personeel zijn in lijn met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat	4	

### Toelichting

2022-2023 Tijdens de evaluatie is het naar boven gekomen dat ons veiligheidsbeleid nog niet compleet uitgeschreven is. Daar wordt in het schooljaar 2023-2024 aan gewerkt en er wordt advies over bij NOB opgevraagd.

## SK2 Pedagogisch klimaat

De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.

SK2	Pedagogisch klimaat	4	goed / uitstekend
SK2.1	Schoolleider en leerkrachten hebben afspraken over een gezond , veilig en stimulerend klimaat en komen deze na.	4	
SK2.2	De school hanteert eenduidige gedragsregels voor leerlingen.	4	
SK2.3	De leerkrachten vertonen voorbeeldgedrag.	4	

### Toelichting

2022-2023 De leerkrachten bespreken aan het begin van het jaar eenduidige basisregels met de leerlingen en blijven erop toezien dat die in de loop van het jaar worden nageleefd. De regels worden in de loop van het jaar ook in het team even aangehaald.

## OR1 Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

OR1	Resultaten	3	(ruim) voldoende
OR1.1	De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie verwacht mag worden.	3	

## OR3 Vervolgsucces

De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.

OR3	Vervolgsucces	3	(ruim) voldoende
OR3.1	De school verzamelt systematisch gegevens over het vervolgsucces van leerlingen die de school verlaten hebben.	3	

### Toelichting

nvt 2022-2023 De resultaten van afgestudeerde leerlingen worden in een map met certificaten inzichtelijk gemaakt. Er is sporadisch contact met oud-leerlingen, ook om de bestaande leerlingen te inspireren.

## KA1 Kwaliteitszorg

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

KA1	Kwaliteitszorg	4	goed / uitstekend
KA1.1	De school meet systematisch de kwaliteit van het onderwijs en stelt naar aanleiding hiervan een verbeterplan op.	4	
KA1.2	Het stelsel van kwaliteitszorg staat uitgewerkt in het schoolplan.	4	
KA1.3	De verbeterplannen bevatten meetbare doelen.	4	
KA1.4	De school evalueert regelmatig in hoeverre de doelen behaald zijn.	4	
KA1.5	De oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd.	4	
KA1.6	Verbeteringen worden doelgericht doorgevoerd.	4	
KA1.7	Er is een heldere taakverdeling gemaakt tussen bestuur en schoolleider.	4	

**KA2 Kwaliteitscultuur**

KA2	Kwaliteitscultuur	4	goed / uitstekend
KA2.1	Het team krijgt voldoende gelegenheid voor professionalisering	4	
KA2.2	Het team werkt voortdurend aan de verbetering van de eigen professionaliteit.	4	
KA2.3	Het team houdt systematisch de onderwijsontwikkelingen in Nederland bij.	4	
KA2.4	De wijze waarop de school zich professionaliseert staat beschreven in het schoolplan.	4	
KA2.5	Het bestuur handelt volgens de code van goed bestuur en legt uit wanneer zij daarvan afwijkt.	4	

**Toelichting**

2022-2023 Dit jaar zijn 3 leerkrachten naar de NOB bijscholing in juli 2023 geweest. Ze zullen hun ervaringen en expertise met de andere collega's in de eerstvolgende teamoverleg delen. In de loop van het schooljaar bleven de leerkrachten regelmatig hun professionele ervaringen en via b.v. webinars opgedane kennis onderling delen.

## KA3 Verantwoording en dialoog

Het bestuur en de school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

KA3	Verantwoording en dialoog	4	goed / uitstekend
KA3.1	Het bestuur werkt met een duidelijke taakverdeling onderling.	4	
KA3.2	Het bestuur bestuurt de school vanuit de door hen afgesproken opvatting op besturen (uitvoeren, beleidsbepalend, toezichhoudend).	4	
KA3.3	Het bestuur evalueert het eigen bestuurlijk functioneren met regelmaat.	4	
KA3.4	Het bestuur houdt de arbeidsvoorwaarden inzichtelijk en uniform.	4	
KA3.5	Het bestuur heeft een transparant financieel beleid	4	
KA3.6	Het bestuur stelt het financieel beleid met regelmaat bij.	4	
KA3.7	Het bestuur werkt met een gezonde meerjarenbegroting.	4	
KA3.8	Het bestuur brengt jaarlijks verslag uit over de besteding van de subsidiegelden.	4	
KA3.9	De school houdt ouders op de hoogte van de doelen en behaalde resultaten.	4	

### Toelichting

2022 - 2023: Mies Nuytens: Voorzitter (externe contacten, socials, organisatie), Felix Martin: Penningmeester (Financiën), Colinda Koster: Secretaris (Organiseren ALV, Notulen, Coördinator Volwassenenonderwijs), Maarten Roest: Communicatie (website, redigeren teksten, huisstijl ontwikkeling), Jos van Lent: Onderwijs (ondersteuning, adviseur schoolleider en bewaker van kwaliteitsonderwijs)

#### 3.2

Einde schooljaar 2020-2021 Is twijfel ontstaan over de taakverdeling en rol van bestuur tov schoolleider. Wie heeft welke verantwoordelijkheden? Door veranderingen en ontwikkelingen was behoefte aan herziening. Hierover met bestuurlijk advies NOB gesproken om begin volgend schooljaar aan te werken.

2021 - 2022 - Schoolbezoek NOB is uitgesteld wegens Covid. Bestuur heeft besloten om met schoolleider in gesprek te gaan aan de hand van NOB takenlijst en samen takenverdeling aan te passen naar huidige situatie. Dit heeft geresulteerd in goede gesprekken en betere afspraken.

2022 - 2023 - Behoeftte aan meer zicht op inhoudelijk aangeboden onderwijs bleef bestaan binnen bestuur, om resultaten, kwaliteit en behoefte meetbaar te maken. Een van de bestaande bestuursleden met passende kennis en achtergrond heeft portefeuille Onderwijs in beheer genomen. Staat sinds dit schooljaar over dit onderwerp in nauw contact met schoolleider als ondersteuner, adviseur en eindverantwoordelijke.

3.3 Elk schooljaar op 3 momenten: Start - midden - eind

3.4 Worden jaarlijks herzien

3.5 Wordt elke maand gepresenteerd voor penningmeester aan bestuur, jaarlijks in ALV en actuele stand van zaken is op aanvraag direct beschikbaar.

3.6 Begroting wordt jaarlijks gemaakt en constant bewaakt. Bijsturing tijdens schooljaar alleen bij extreme, noodzakelijke uitgaven.

3.7

3.8 In ALV

3.9 In ALV en Schoolplan



**FB1 Continuïteit**

FB1	Continuïteit	4	goed / uitstekend
FB1.1	Het bestuur is financieel gezond en kan op korte en lange termijn voldoen aan zijn financiële verplichtingen	4	

**Toelichting**

Het advies van de inspectie is gevolgd, om een buffer van een jaaromzet op te bouwen. We zijn in staat een heel schooljaar te bouwen zonder inkomsten.