

# Zelfevaluatie

## **Nederlandse school 't Kofschip** Rome - Italië



# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>NOB1 Aanamebeleid</b>	<b>3</b>
<b>OP1 Aanbod</b>	<b>4</b>
<b>OP2 Zicht op ontwikkeling</b>	<b>5</b>
<b>OP3 Didactisch handelen</b>	<b>6</b>
<b>OP4 (Extra) ondersteuning</b>	<b>7</b>
<b>OP6 Samenwerking</b>	<b>8</b>
<b>OP8 Toetsing en afsluiting [alleen voor het VO]</b>	<b>9</b>
<b>SK1 Veiligheid</b>	<b>10</b>
<b>SK2 Pedagogisch klimaat</b>	<b>11</b>
<b>OR1 Resultaten</b>	<b>12</b>
<b>OR3 Vervolgsucces</b>	<b>13</b>
<b>KA1 Kwaliteitszorg</b>	<b>14</b>
<b>KA2 Kwaliteitscultuur</b>	<b>15</b>
<b>KA3 Verantwoording en dialoog</b>	<b>16</b>
<b>FB1 Continuïteit</b>	<b>17</b>

**NOB1 Aannamebeleid**

NOB1	Aannamebeleid	4	goed / uitstekend
NOB1.1	De schoolleider heeft oog voor verandering in de leerlingpopulatie en adviseert het bestuur over welk onderwijs de school wel en niet kan bieden en voor welke leerlingen de school onderwijs kan verzorgen.	4	
NOB1.2	Het bestuur bewaakt het aannamebeleid.	4	
NOB1.3	De schoolleider zorgt voor de uitvoering van het aannamebeleid met in het achterhoofd de missie en visie van de school.	4	
NOB1.4	De schoolleider communiceert het aannamebeleid naar ouders en team.	4	
NOB1.5	Leerkrachten zijn op de hoogte van het aannamebeleid van de school.	4	
NOB1.6	Het aannamebeleid is beschreven in het schoolplan.	4	

## OP1 Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving.

OP1	Aanbod	3,8	goed / uitstekend
OP1.1	Het onderwijsaanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen.	3	
OP1.2	De leerkrachten hebben duidelijk omschreven welke keuzes zij hebben gemaakt in het onderwijsaanbod om deze passend te maken bij de leerlingpopulatie.	4	
OP1.3	De leerkrachten stellen per leerjaar duidelijk doelen op en koppelen daar de leerstof aan.	4	
OP1.4	De doelen voor het onderwijs zijn opgenomen in het schoolplan.	4	
OP1.5	De opbouw van het onderwijsaanbod is opgenomen in het schoolplan.	4	

### Toelichting

Door de inzet van een onderwijsassistente en twee stagiaires is het ons gelukt het onderwijsaanbod nog beter op het niveau van de leerlingen af te stemmen.

## OP2 Zicht op ontwikkeling

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

OP2	Zicht op ontwikkeling	3,57	goed / uitstekend
OP2.1	De school verzamelt systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van leerlingen met behulp van een leerling- en onderwijsvolgsysteem.	4	
OP2.2	De school gebruikt methode-onafhankelijke, genormeerde toetsen.	4	
OP2.3	De leerkrachten nemen de genormeerde toetsen af conform de daarvoor geldende voorschriften.	4	
OP2.4	De leerkrachten vergelijken de behaalde resultaten met de verwachte ontwikkeling.	4	
OP2.5	Op basis van een analyse van toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de leerlingen.	3	
OP2.6	De leerkracht analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer de leerlingen onvoldoende profiteren van het onderwijs.	3	
OP2.7	De school stelt vast wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen.	3	

### Toelichting

Helaas zullen we het aankomende jaar nog niet de stap kunnen maken naar de nieuwe versie CITO-toetsen, aangezien de uitrol door CITO is uitgesteld. De nieuwe versie zal een nog beter zicht geven op de ontwikkeling van onze leerlingen.

## OP3 Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

OP3	Didactisch handelen	4	goed / uitstekend
OP3.1	De leerkrachten passen hun handelen aan aan de informatie die ze over leerlingen hebben.	4	
OP3.2	De leerkrachten creëren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn.	4	
OP3.3	De leerkrachten leggen de stof helder uit.	4	
OP3.4	De leerkrachten stemmen hun instructie af op de behoefte van de leerlingen.	4	

## OP4 (Extra) ondersteuning

Leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

OP4	(Extra) ondersteuning	3	(ruim) voldoende
OP4.1	De school stelt een concreet handelingsplan op, voert dit uit en evalueert dit wanneer het onderwijs niet het gewenste effect heeft.	3	

### Toelichting

Handelingsplannen worden gebruikt bij uitzonderlijke situaties.

## OP6 Samenwerking

De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

OP6	Samenwerking	3,71	goed / uitstekend
OP6.1	De school realiseert een doorgaande lijn met eventuele voorschoolse educatie	3	
OP6.2	De school werkt samen met scholen in de regio	3	
OP6.3	Bij vertrek informeert de school de ouders en vervolgschool over de ontwikkeling van de leerlingen	4	
OP6.4	De schoolleider heeft een zichtbare rol in de communicatie met ouders.	4	
OP6.5	Ouders worden geïnformeerd over de vorderingen van hun kinderen.	4	
OP6.6	De schoolleider heeft een zichtbare rol in de communicatie tussen bestuur en leerkrachtenteam	4	
OP6.7	De school zet het netwerk rondom de school actief in voor de werving van nieuwe leerlingen	4	

### Toelichting

Punt 1 & 2: nvt



**OP8 Toetsing en afsluiting [alleen voor het VO]**

OP8	Toetsing en afsluiting [alleen voor het VO]	4	goed / uitstekend
OP8.1	De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig	4	

**Toelichting**

In de onderbouw van het VO zal er vanaf volgend schooljaar gewerkt worden met de nieuwste versie van Nieuw Nederlands. In de bovenbouw wordt de methode losgelaten en zal er gericht naar het Cnavt-examen gewerkt gaan worden. De optie om al in de onderbouw op een bepaald niveau examen te doen is er ook.

**SK1 Veiligheid**

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

SK1	Veiligheid	4	goed / uitstekend
SK1.1	De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag	4	
SK1.2	De leerlingen van de school voelen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig	4	
SK1.3	De leerlingen scoren een voldoende met betrekking tot welbevinden	4	
SK1.4	De school beschikt over veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document)	4	
SK1.5	Het veiligheidsbeleid richt zich op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten	4	
SK1.6	De school monitort de veiligheid	4	
SK1.7	De school neemt verbetermaatregelen als de monitoring daartoe aanleiding geeft	4	
SK1.8	De school heeft een aanspreekpunt als het gaat om pesten en voor de coördinatie van het beleid tegen pesten	4	
SK1.9	De schoolleiding en de leraren voorkomen pesten, agressie en geweld in elke vorm	4	
SK1.10	De schoolleiding en de leraren treden zo nodig snel en adequaat op	4	
SK1.11	De uitingen van leerlingen en personeel zijn in lijn met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat	4	

## SK2 Pedagogisch klimaat

De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.

SK2	Pedagogisch klimaat	4	goed / uitstekend
SK2.1	Schoolleider en leerkrachten hebben afspraken over een gezond , veilig en stimulerend klimaat en komen deze na.	4	
SK2.2	De school hanteert eenduidige gedragsregels voor leerlingen.	4	
SK2.3	De leerkrachten vertonen voorbeeldgedrag.	4	

## OR1 Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

OR1	Resultaten	3	(ruim) voldoende
OR1.1	De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie verwacht mag worden.	3	

### Toelichting

Een aantal leerlingen hebben door invloed van Covid niet het beoogde resultaat behaald. De leerlingen scoren normaliter al minder op het taalaspect spelling, maar door het gebruik van een mondkapje tijdens de pandemie zien we een nog mindere score. De kinderen horen de klanken niet goed, maken zich deze klanken moeilijker eigen en produceren deze vervolgens ook niet goed.

## OR3 Vervolgsucces

De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.

OR3	Vervolgsucces	3	(ruim) voldoende
OR3.1	De school verzamelt systematisch gegevens over het vervolgsucces van leerlingen die de school verlaten hebben.	3	

### Toelichting

nvt

**KA1 Kwaliteitszorg**

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

KA1	Kwaliteitszorg	3,86	goed / uitstekend
KA1.1	De school meet systematisch de kwaliteit van het onderwijs en stelt naar aanleiding hiervan een verbeterplan op.	4	
KA1.2	Het stelsel van kwaliteitszorg staat uitgewerkt in het schoolplan.	4	
KA1.3	De verbeterplannen bevatten meetbare doelen.	4	
KA1.4	De school evalueert regelmatig in hoeverre de doelen behaald zijn.	4	
KA1.5	De oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd.	4	
KA1.6	Verbeteringen worden doelgericht doorgevoerd.	4	
KA1.7	Er is een heldere taakverdeling gemaakt tussen bestuur en schoolleider.	3	

**KA2 Kwaliteitscultuur**

KA2	Kwaliteitscultuur	4	goed / uitstekend
KA2.1	Het team krijgt voldoende gelegenheid voor professionalisering	4	
KA2.2	Het team werkt voortdurend aan de verbetering van de eigen professionaliteit.	4	
KA2.3	Het team houdt systematisch de onderwijsontwikkelingen in Nederland bij.	4	
KA2.4	De wijze waarop de school zich professionaliseert staat beschreven in het schoolplan.	4	
KA2.5	Het bestuur handelt volgens de code van goed bestuur en legt uit wanneer zij daarvan afwijkt.	4	

### KA3 Verantwoording en dialoog

Het bestuur en de school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

KA3	Verantwoording en dialoog	3,89	goed / uitstekend
KA3.1	Het bestuur werkt met een duidelijke taakverdeling onderling.	4	
KA3.2	Het bestuur bestuurt de school vanuit de door hen afgesproken opvatting op besturen (uitvoeren, beleidsbepalend, toezichhoudend).	3	
KA3.3	Het bestuur evalueert het eigen bestuurlijk functioneren met regelmaat.	4	
KA3.4	Het bestuur houdt de arbeidsvoorwaarden inzichtelijk en uniform.	4	
KA3.5	Het bestuur heeft een transparant financieel beleid	4	
KA3.6	Het bestuur stelt het financieel beleid met regelmaat bij.	4	
KA3.7	Het bestuur werkt met een gezonde meerjarenbegroting.	4	
KA3.8	Het bestuur brengt jaarlijks verslag uit over de besteding van de subsidiegelden.	4	
KA3.9	De school houdt ouders op de hoogte van de doelen en behaalde resultaten.	4	

#### Toelichting

Einde schooljaar 2020-2021 is er twijfel ontstaan over de mate waarin we in staat zijn om afstand te houden van operatie. Het geplande schoolbezoek van het NOB voor bestuurlijk advies voor dit schooljaar schuift door naar volgend schooljaar.



**FB1 Continuïteit**

FB1	Continuïteit	4	goed / uitstekend
FB1.1	Het bestuur is financieel gezond en kan op korte en lange termijn voldoen aan zijn financiële verplichtingen	4	